



Intraverte

Intraverte verzorgt begeleiding en training van kinderen in de leeftijd van 3 t/m 18 jaar. Hierbij wordt het bewegen als doel en middel gebruikt om situaties te creëren waarin het kind de mogelijkheid krijgt om de transfer te maken naar dagelijkse handelingen en situaties. Onze organisatie biedt begeleiding aan kinderen met motorische en/of sociaal emotionele hulpvragen op basis van oefentherapie Cesar of Psychomotore therapie. Daarbij wordt de intern ontwikkelde werkwijze Pentabalans toegepast. Onze therapeuten hebben tevens de specialisatie Kinderoefentherapie. Omdat de omgeving van grote invloed is op de ontwikkeling van een kind bieden wij standaard ondersteuning aan de ouders en is er in overleg met hen contact met school (leerkracht en/of intern begeleider). In deze driehoekaanpak staat het kind centraal!

Aanmelding

Voor meer informatie, kennismaking en/of aanmelding kunt u contact opnemen met:

Intraverte (hoofdlocatie)

Le Chevalierlaan 19
8162 PD Epe
Telefoon: 0578-688127
E: info@intraverte.nl
I: www.intraverte.nl

Dependances:

Intraverte Apeldoorn
Intraverte Elst
Intraverte Harderwijk/Ermelo
Intraverte Nunspeet
Intraverte Ommen
Intraverte Putten
Intraverte Zwolle

Schrijven...



...een complexe vaardigheid!

Schrijven...

Op de basisschool wordt (meestal vanaf groep 3) veel aandacht besteed aan de vaardigheid schrijven. Schrijven is een zeer complexe vaardigheid, waarbij veel verschillende voorwaarden aanwezig moeten zijn.

Wat zijn zoal schrijfvoorwaarden:

1. spierspanning
2. balans/evenwicht
3. grove motorische ontwikkeling
4. fijn motorische ontwikkeling
5. handdominantie/lateralisatie

1. spierspanning

Het kind moet een juiste balans hebben in de spierspanning om een goede schrijfhouding aan te nemen en vol te houden. Ook de spierspanning in de handen moet in balans zijn om een juiste pengreep te kunnen handhaven.

2. evenwicht

Evenwicht is nodig om een stabiele schrijfhouding aan te nemen en deze vast te kunnen houden gedurende het schrijven.

3. grof motorische ontwikkeling

Dit is een voorwaarde voor de fijne motoriek. Een kind moet in de grove motoriek zijn bewegingen kunnen beheersen, voordat dit in de fijne motoriek geoefend kan worden.

4. fijn motorische ontwikkeling

Hieronder wordt verstaan het gedifferentieerd kunnen bewegen van handen en vingers. Dit is nodig voor het vasthouden van de pen en het maken van de lettervormen. De oog-handcoördinatie is hier een onderdeel van.

5. lateralisatie

Tot het 5e of 6e levensjaar zit een kind in de symmetrische fase, pas hierna wordt het zich bewust van twee verschillende lichaamshelften. Ook dan pas wordt er een keuze gemaakt voor links of rechts. Dit heet lateralisatie. Het kind moet de mogelijkheid hebben zelf een keuze te maken en niet teveel beïnvloedt worden door de omgeving.



Oorzaken

Er kunnen verschillende oorzaken voor schrijfproblemen zijn, veelal blijkt dat er sprake is van een combinatie van oorzaken waardoor het schrijven belemmerd wordt.

Wat kunnen problemen zijn bij het schrijven:

- laag tempo
- slordig of onleesbaar handschrift
- het niet op de lijn kunnen schrijven
- pijn in hand
- gespannenheid
- concentratieproblemen
- hoofdpijnklachten door niet-optimale schrijfhouding

Begeleiding bij schrijven

Optimaliseren van de schrijfvoorwaarden.

Het is de bedoeling dat er eerst gekeken wordt naar de schrijfvoorwaarden. Zodat de basis voorafgaande aan het schrijven goed is. Dit is zeggend het fundament. Vervolgens kan er gekeken worden naar bijvoorbeeld:

- pengreep
- zithouding
- gebruik van voorkeurs hand en niet-voorkeurs hand

Deze aspecten komen spelenderwijs aan de orde, mede om geen aversie te krijgen tegen het schrijven. Bijvoorbeeld spelletjes om de coördinatie van de vingers te trainen of een goede zitstabiliteit te krijgen.

