



Intraverte

Intraverte verzorgt begeleiding en training van kinderen in de leeftijd van 3 t/m 18 jaar. Hierbij wordt het bewegen als doel en middel gebruikt om situaties te creëren waarin het kind de mogelijkheid krijgt om de transfer te maken naar dagelijkse handelingen en situaties. Onze organisatie biedt begeleiding aan kinderen met motorische en/of sociaal emotionele hulpvragen op basis van oefentherapie Cesar of Psychomotore therapie. Daarbij wordt de intern ontwikkelde werkwijze Pentabalans toegepast. Onze therapeuten hebben tevens de specialisatie Kinderoefentherapie. Omdat de omgeving van grote invloed is op de ontwikkeling van een kind bieden wij standaard ondersteuning aan de ouders en is er in overleg met hen contact met school (leerkracht en/of intern begeleider). In deze driehoekaanpak staat het kind centraal!

Aanmelding

Voor meer informatie, kennismaking en/of aanmelding kunt u contact opnemen met:

Intraverte (hoofdlocatie)

Le Chevalierlaan 19
8162 PD Epe
Telefoon: 0578-688127
E: info@intraverte.nl
I: www.intraverte.nl

Dependances:

Intraverte Apeldoorn
Intraverte Elst
Intraverte Harderwijk/Ermelo
Intraverte Nunspeet
Intraverte Ommen
Intraverte Putten
Intraverte Zwolle

Samenspelen...



...een groots gebeuren!

Samenspelen...

Kinderen gaan van nature op zoek naar andere kinderen om mee te spelen. Op jonge leeftijd spelen kinderen, naast elkaar, ieder hun eigen spel. Tijdens het spelen ontwikkelt het kind taal, motoriek, mogelijkheden tot interactie en diverse sociale vaardigheden zoals bijvoorbeeld het oplossen van problemen. Als het spel van een kind niet of moeilijk op gang komt, of erg eenzijdig is, kan dit de ontwikkeling van het kind dus remmen. Afhankelijk van de ontwikkeling van het kind zal de behoefte en interesse om steeds meer met andere kinderen te gaan spelen toenemen. Hier geldt dat remming hierin het kind ook in de ontwikkelingsmogelijkheden remt.

Gedrag en spel

Als de innerlijke balans van een kind verstoord is, zie je dit ook terug in het spel. Om het samenspelen te stimuleren is dan eerst aandacht nodig om de balans van het kind te verbeteren. Soms kan ook juist het gaan samenspelen de innerlijke balans weer verbeteren.

Voorbeelden van verstoringen van de balans:

- kind domineert of laat zich domineren
- kind sluit ander buiten of laat zich buiten sluiten
- kind past regels steeds aan in eigen voordeel
- kind is overmatig gericht op regels
- kind heeft moeite met verliezen
- kind geeft een ander steeds de schuld
- kind loopt snel weg uit een spel
- kind weet niks te bedenken

Aandachtsgebieden in het samenspelen

Het spel van kleuters speelt zich voornamelijk af in hun fantasie. Daarnaast zijn ze tijdens het samenspelen bezig met het verkennen van de motorische mogelijkheden.

Kinderen in de basisschoolleeftijd (6-10) kunnen complexere spellen aan en hier komen al veel meer sociale vaardigheden bij kijken, alsmede het omgaan met regels en afspraken.

Kinderen vanaf een jaar of 10 zijn meer bezig met samenwerken en deel zijn van een team. Spelgroepen bestaan uit ongeveer zes deelnemers en twee begeleiders, soms zijn de leerdoelen van de kinderen hetzelfde, maar soms ook niet (accepteren en zien van verschillen en overeenkomsten).

Begeleiding bij het samenspelen

In de lessen is er veel ruimte voor kinderen om ervaring op te doen om zelf een spel in te brengen en afhankelijk van leeftijd en leerdoelen ook te leiden.

Voorbeelden van leerdoelen tijdens het samenspelen:

- balans vinden tussen initiatief nemen en idee steunen van een ander
- omgaan met regels
- opdoen van positieve spelervaring
- oefenen in opkomen voor jezelf
- oefenen van sociale vaardigheden
- elkaars grenzen herkennen en accepteren
- kijken naar elkaars kwaliteiten
- complimenten geven en ontvangen
- leren van elkaar
- aandacht verdelen, wachten op je beurt

Spelomgeving

Uitgangspunten voor een goede spelomgeving:

1. veiligheid op verschillende vlakken: materiaal, omgeving, mentaal, fysiek, emotioneel
2. uitdagend materiaal en spel (spelplezier)
3. onderling respect
4. duidelijke afspraken: regels en grenzen
5. ruimte om eigen ervaringen op te doen

